

廿九、羅馬書十二3~8

I. 結構：

十二3~8 教會肢體間的關係

十二3 以信心看我們在基督裡的地位

十二4、5 我們彼此在基督裡的關係(身子與肢體的例子)

十二6~8 運用恩賜，彼此服事

II. 經文解釋：

v3 「照著神分給各人信心的大小」：

信心：(1)將信心當作是一種特殊恩賜，如林前十二8~11。

(2)信心的動作；基督徒向神的回應

大小(度量)：(1) 度量的結果：a.一個大小、長度、數量

b.一個物品經過量度的值(數量、大小、長度)

(2) 度量的方法：a.字面用法

b.喻意用法：標準、規範

小結：教會的每一個肢體，不該自高，而要盡可能適度看自己，照著神在信心上所已經賜給他的標準來度量自己，就是承認自己乃是信靠並委身於耶穌基督。用這樣的一個標準，會迫使我們將注意力集中在我們與其他基督徒完全平等的事上。

v4,5 基督徒就像一個身體上面不同的肢體依樣，雖各不相同，卻是彼此需要，同樣都有彼此服事的責任，因為權屬一個整體。

v6 那些能在信心中，用神的眼光來評估自己(與別人)的基督徒，會藉著他們所領受的恩賜(charismata)，運用到他們被分配到的工作中，而將他們的特殊恩賜(charismata)發揮到極致，以服事神並彼此服事。

v6 預言：可能是預言群體的未來(圖十一27~28)，或個人的未來(徒廿一10~11)，或是宣告神所要做的事(徒十三)。

雖然每一個基督徒都有可能受感說預言，但是有一些人士如此頻繁的受到感動以致被人視為先知，他們所說的話乃是特殊啟示的結果(不同於教師)，其信息是向著教會的悟性所發出的(不同於方言)，使教會藉此得教誨、責備、安慰、造就、勸勉。

v7 服事人的、執事：實際的事奉；廣義：向著神、向著基督，向著教會的事奉。狹義：實際服事某些有特殊需要的人的事奉，如對有缺乏和受苦之人的服事。如同教會中的執事。

v7 教導的：教師。教師是將他的教訓植基於舊約聖經、耶穌的教訓、儀文的傳統、以及基督徒群體間盛行的教義問答材料。在弗四11，教師和牧師共用一個冠詞，顯然被視為一組人。

v8 勸慰的：目的是幫助基督徒活出他們對福音的順服。

v8 施捨的：(1)分出自己財物的；(2)分配救濟物資的：受託分配教會公共財產的。

v8 領導的、治理的；(1)帶領教會的；長老；(2)受託管理教會慈惠事工的人。

v8 行善的、憐憫人的：代表教會看顧病人、救助窮人、或照顧老弱的服事者。