雅各書（五） 舌頭的管理與兩種智慧的比較

經文：雅各書 3:1-18

前言：我們每天都在說話，卻很少真正思想「話語」所帶來的力量。一句溫暖的話，可以使灰心的人重新得著力量；一句鼓勵的話，可以改變一個人的一天，甚至影響他的一生。相反地，一句尖銳、批評或沒有經過思考的話，也可能深深傷害一個人，留下多年都難以忘記的傷痕。在人與人的相處中，最容易發生問題的，往往不是事情本身，而是我們怎麼說、用什麼態度說，以及我們說話背後的心。這章在講論舌頭與話語，話語的智慧有天上與地上的差別及結果。這些教導值得我們反覆思想，並謹記在心。

一、 教師要受更重的判斷（3:1-2）

「我的弟兄們，不要多人作師傅，因為曉得我們要受更重的判斷。原來我們在許多事上都有過失；若有人在話語上沒有過失，他就是完全人，也能勒住自己的全身。」

- 1-12 節的主題是「要製伏舌頭」，與一 26「要勒住舌頭」首尾呼應。
- 「使徒、先知、教師」（林前十二 28）是初期教會最重要的三種職分。教師的事奉不是根據個人的志願或愛好，而是根據神的呼召和恩賜（弗四 11），責任重大（提後二 15）。因此，教會裡「不要多人作師傅」（提前一 6-7），信徒也不可「隨從自己的情慾，增添好些師傅」（提後四 3）。
- 教師若是只能講道，卻不能「行道」；只能教導別人，卻不能「教導自己」；只是好為人師、榮耀自己，卻不是傾倒生命、造就別人，就是明知故犯、「要受更重的判斷」。這職分可以帶來榮耀的冠冕，也可能導致嚴厲的審判，因為「多給誰，就向誰多取」（路十二 48）。我們所教導別人的，將來也會是主用來審判我們的標準；我們只有「堅守所教真實的道理」，才能「將純正的教訓勸化人，又能把爭辯的人駁倒了」。（多一 9）
- 教師最主要的事奉工具，是身體中最難控制的舌頭。我們每個人都常以口犯罪，不但絆倒別人、自己也因此跌倒。能勒住口舌（詩三十九 1）也能勒住自己的全身的人，才是屬靈成熟的「完全人」。因此，教師在教導人之前，必須先求聖靈潔淨內心，才能管住口舌，教導眾人。

問答題（一）1. 雅各在 1-2 節警告「不要多人作教師」，這對今日教會中擔任教導、講道、帶領角色的人有什麼提醒？2. 為什麼在話語上沒有過失，他就是完全人？

二、 舌頭的三個比喻（3:3-6）

「我們若把嚼環放在馬嘴裡，叫它順服，就能調動它的全身。看哪，船隻雖然甚大，又被大風催逼，只用小小的舵，就隨著掌舵的意思轉動。這樣，舌頭在百體裡也是最小的，卻能說大話。看哪，最小的火

能點著最大的樹林。舌頭就是火，在我們百體中，舌頭是個罪惡的世界，能污穢全身，也能把生命的輪子點起來，並且是從地獄裡點著的。」

- 3-8 節用了四個當時廣為人知的比喻，描述小小舌頭的作用和破壞力。它「在百體裡是最小的，卻能說大話」，既能一言興邦，也能一言喪邦。

1. 舌頭就像放在馬嘴裡小小的「嚼環」，能「叫它順服，就能調動它的全身」。人若順服聖靈的管理、「勒住他的舌頭」(一 26)，就能「勒住自己的全身」，「順著聖靈而行」(加五 16)；人若不能勒住舌頭，就會「隨著肉體和心中所喜好的而行」(弗二 3)。
2. 舌頭就像「小小的舵」，能決定船的方向。人若順服聖靈的管理，小心控制自己的舌頭，也能讓聖靈把我們的一生領到神所引導的航線上。
3. 「舌頭就是火」，具有巨大的破壞力。「最小的火能點著最大的樹林」，星星之火可以燎原，而且「是個不義的世界，能污穢全身，把整個生命在運轉中焚燒起來，而且「是被地獄之火點燃的」，話語的內容就像來自地獄，滿了污穢與不潔不義。

問答題（二） 雅各用嚼環、船舵、火星三個比喻描述舌頭的力量，這三者分別強調了什麼？你是否曾經歷過「一句話」帶來超乎預期的影響（無論正面或負面）？

問答題（三）第 6 節說舌頭「是被地獄之火點燃的」，這句話為何如此嚴厲？這對我們理解「言語問題」與「內心光景」之間的關係有何啟發？

三、 舌頭能毀滅生命（3:7-8）

「各類的走獸、飛禽、昆蟲、水族，本來都可以製伏，也已經被人制伏了；惟獨舌頭沒有人能製伏，是不止息的惡物，滿了害死人的毒氣。」

- 「舌頭沒有人能製伏，是不止息的惡物，滿了害死人的毒氣」，總是製造紛爭、害人害己，比一切毒蛇猛獸更難制伏。雖然有許多人立志制伏口舌（詩十七 3；三十四 13；三十九 1），但只有順從聖靈的約束，才能結出「節制」(加五 22) 的果子、制伏自己的舌頭（弗四 29；五 4)。

問答題（四）7-8 節說人能馴服萬物卻無法馴服舌頭，這如何幫助我們正確認識「靠意志力控制言語」的極限？單靠自我克制，與倚靠聖靈更新內心，兩者有什麼不同？

四、讚美與咒詛不可並存（3:9-12）

「我們用舌頭頌讚那為主、為父的，又用舌頭咒詛那照著神形像被造的人。頌讚和咒詛從一個口裡出來！我的弟兄們，這是不應當的！泉源從一個眼裡能發出甜苦兩樣的水嗎？我的弟兄們，無花果樹能生橄欖嗎？葡萄樹能結無花果嗎？鹹水裡也不能發出甜水來。」

- 9-12 節指出，口舌是人生命的出口。第 9 節可解釋為信徒一面在聚會中敬拜讚美神，一面在生活中彼此爭吵毀謗，這種表現就是「一口兩舌」、假冒為善。
- 「心懷二意的人，在他一切所行的路上都沒有定見」，行為上表現出「按著外貌待人」、但是「說自己有信心，卻沒有行為」(二 14)；言語上出現「頌贊和咒詛從口裡出來」，這些對得救的信徒來說都是「不該當的」。
- 同一個泉源不會發出兩樣水，同一棵果樹不會結出兩種果子，人的言語是裡面真實生命的流露。「心裡所充滿的，口裡就說出來」(太十二 34)，所以「凡人所說的閒話，當審判的日子，必要句句供出來；因為要憑你的話定你為義，也要憑你的話定你有罪」(太十二 36-37)。因此，人若要製伏舌頭，首先要順服聖靈，這樣我們的才能「心意更新而改變」(羅十二 2)。

問答題（五）9-12 節提到同一張口既頌讚神又咒詛人。這是否是人的常態？基督徒呢？我們的言語是否曾出現這種「言行不一」的情況？

問答題（六）泉源與無花果樹的比喻告訴我們，言語的果子反映生命的根源。你認為要從根本上改變說話的方式，最需要從哪裡開始？

五、兩種智慧得對比（3:13-18）

「你們中間誰是有智慧有見識的呢？他就當在智慧的溫柔上顯出他的善行來。你們心裡若懷著苦毒的嫉妒和紛爭，就不可自誇，也不可說謊話抵擋真道。這樣的智慧不是從上頭來的，乃是屬地的，屬情慾的，屬鬼魔的。何處有嫉妒、紛爭，就在何處有擾亂和各樣的壞事。惟獨從上頭來的智慧，先是清潔，後是和平，溫良柔順，滿有憐憫，多結善果，沒有偏見，沒有假冒。並且使人和平的，是用和平所栽種的義果。」

- 一個真正「有智慧有見識的」人，「就當在智慧的溫柔上顯出他的善行來」，也就是藉著從智慧而生的溫柔謙卑，彰顯出美好的行為。因為主耶穌是「柔和謙卑」的。
- 「溫柔」的反面，是「懷著苦毒的嫉妒和自私」。信徒心裡若還「懷著苦毒的嫉妒和自私」，就要注意「不可自誇，也不可說謊話抵擋真道」，因這是「嫉妒和自私」必然的結果。「懷著苦毒的嫉妒和自私」並不是神所賜的（一 5），而是「屬地的，屬情慾的，屬鬼魔的」，是肉體的本相、帶著鬼魔的性情，後果必會導致「擾亂和各樣的壞事」，「這樣的智慧不是從上頭來的」。
- 「從上頭來的智慧」是神所賜的屬天智慧（箴二 6），信徒可以憑信心向神求（一 5-6）。基督是「神的智慧」(林前一 24)，「神又使祂成為我們的智慧」(林前一 30)，因此，屬天智慧就是基督生命的發表，其特徵是：

1.「清潔」，從聖潔的神而來的智慧，首先必然是聖潔的（一 27）。

2.「和平」，從賜平安的神（羅十五 33）而來的智慧，其次必然「使人和睦」（太五 9）。

3.「溫良」，原文又被譯為「溫和」、「謙讓」。經過十字架破碎的心是「溫柔」的，對人是溫和、謙讓

4.「柔順」直譯是「對理性敞開」，不固執己見，願意順從合理的意見。

5.「滿有憐憫，多結善果」，可譯為「滿有憐憫美善的果子」。這種「憐憫」不只是情感和言語的同情，也伴隨著憐憫的行為。

6.「沒有偏見」，不歧視、不偏待。

7.「沒有假冒」，真誠、不虛偽。

18 節可譯為「這是使人和平的人用和平所栽種的義果」。重生得救的信徒都是「使人和平的人」（太五 9），撒下了「和平」的種子，收穫公義的果子。

問答題（七）為什麼雅各用如此嚴厲的字眼（屬鬼魔的）形容錯誤的智慧？這是否讓你重新思考：屬靈爭戰不只發生在「大事」上，也發生在日常的人際互動與心態中？

問答題（八）可否根據 16-17 節列出從上頭來的智慧的七個特質？雅各將「言語」與「智慧」放在一起討論，你認為這兩者之間有什麼內在的關聯？

結論

雅各書第三章非常直接地提醒我們：一個人的信仰是否成熟，可以從他的言語看出來。舌頭雖然是身體很小的一部分，卻具有巨大的影響力。更重要的是「舌頭的問題其實是「心」的問題。我們口中所說的話，常顯明我們裡面真正的生命。因此，基督徒生命的改變，不只是學習少說錯話、多說好話，而是讓神的話進入我們的心，改變我們的思想、價值觀、態度和生命。當神的話改變我們的心，我們的言語也會逐漸改變；我們與人的關係也會被更新。同時，雅各也提醒我們，真正從上頭來的智慧，是清潔、和平、溫良、柔順，滿有憐憫和善果。這樣的智慧，不只是知識，而是活在每天的言語和行為中。神的道是活潑的，是有功效的 - 祂的話能改變思想、改變價值觀、改變習慣，也能改變我們的人生。所以讓神的話先改變我們的心，再改變我們的口；讓我們所說的每一句話，都成為祝福、造就與生命的出口。

生活應用與代禱：邀請每位組員默想並用一句話寫下：「本週我願意在言語上操練哪一項具體的改變？」

1. 求聖靈光照我們心中嫉妒、爭競的根源。2. 求主使我們的口成為造就人、頌讚神的器官，而非傷害人的工具

✦ 為教會與團契代禱：求主保守弟兄姊妹的口，除去一切私下的議論、抱怨與嫉妒紛爭，賜下合一與和平。

✦ 為教導者與領袖代禱：求主賜給牧者與小組長敬畏的心，在話語上謹慎，滿有從上頭來的智慧與憐憫。

✦ 同心祝禱：願主賜我們清潔的心與甜美的泉源，使我們的言語成為帶有十架恩典與生命大能的祝福！阿們！